

University of Groningen

Trauma leadership and ICU shift-handovers

Leenstra, Nico

DOI:
[10.33612/diss.145055952](https://doi.org/10.33612/diss.145055952)

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version
Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:
2020

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):
Leenstra, N. (2020). *Trauma leadership and ICU shift-handovers: Identification, observation and integration of key skills*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. University of Groningen.
<https://doi.org/10.33612/diss.145055952>

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

1. Traumateamleiders die een teamopvang gestructureerd kunnen leiden zijn goed; zij die dat doen met oog voor de ontwikkeling van het team zijn excellent. (dit proefschrift)
2. Trainingen voor traumateams en -teamleiders moeten beslist briefing- en debriefingsvaardigheden bevatten. (dit proefschrift)
3. Tijdens de ontwikkeling van een observatie-instrument voor traumateamleiderschap is de zoektocht naar gebruiksvriendelijkheid minstens zo belangrijk als die naar validiteit. (dit proefschrift)
4. *Observatie*-instrumenten mogen ook items bevatten die geen eenduidige norm kennen en zijn juist daarom van meerwaarde voor diepgaande leerconversaties. (dit proefschrift)
5. Net als puzzelen, wordt de IC-dienstoverdracht op verschillende manieren benaderd: sommigen beginnen met het tafereel (=de gebeurtenissen), anderen leggen eerst het kader (=de werkdiagnose). (dit proefschrift)
6. Het kritisch beluisteren van een complexe patiëntoverdracht is gemakkelijker wanneer de werkdiagnose direct aan het begin gegeven wordt dan wanneer die volgt in een conclusie. (dit proefschrift)
7. Van alle doelen van de IC-dienstoverdracht gaat bij tijdsdruk het onderwijsmoment als eerste verloren. (dit proefschrift)
8. Een gestandaardiseerd overdrachtsprotocol is een goed begin voor de training van overdrachtsvaardigheden, maar niet het eindpunt. (dit proefschrift)
9. Door de dienstoverdracht te trainen als een dialoog wordt dit de plek waar fouten voorkomen worden, in plaats van waar ze beginnen. (dit proefschrift)
10. Talent wins games, but teamwork and intelligence wins championships. (Michael Jordan)
11. The confidence people have in their beliefs is not a measure of the quality of evidence but of the coherence of the story the mind has managed to construct. (Daniel Kahneman)